

# 令和7年度 学校経営方針

## 1 校訓と学校教育目標

〈校訓〉 正しく 強く 美しく

〈学校教育目標〉

- (1)物事を正しく判断し、進んで学習する生徒  
⇒自主自立の精神を重んじる生徒の育成
- (2)粘り強い気力を持ち、体力の向上に取り組む生徒  
⇒自分に自信を持ち、第二中学校誇りが持てる生徒の育成
- (3)奉仕の心と感謝の気持ちを持ち、礼儀正しく思いやりのある生徒  
⇒関わる全ての人に感謝の気持ちをもつ生徒の育成

**<学校教育目標キャッチフレーズ>**  
**自分に自信を！第二中学校に誇りを！**  
**関わる全ての人に感謝の気持ちを！**

## 2 学校教育目標の具現化に向けて

### (1) 目指す学校像

《生徒の一人ひとりの夢や希望をはぐくみ、生徒・保護者・地域・教職員の誇りとなる学校》

- ① 明るく元気なあいさつと歌声が響き、生徒が自主的・実践的に活動する学校
- ② 保護者や地域社会との連携を深め、地域とともにある信頼される開かれた学校
- ③ 教職員が一枚岩となって生徒第一に教育活動を進める学校
- ④ きれいで教育環境が整い、誰もが安心・安全に生活できる学校

### (2) 目指す生徒像 ～当たり前が当たり前でできる生徒～

新しい教育に求められる力（学習指導要領における資質・能力）

- 1 生きて働く「知識・技能」の習得
- 2 思考力・判断力・表現力
- 3 学びに向かう力、人間性等

① 進んで学習する生徒	○自主的に学び、知識を深める能力を育む。 ○問題解決や探求的学習を奨励する。
② 体力の向上に取り組む生徒	○健康を重視し、運動・安全や栄養について学ぶ。 ○体力を養い、健康的な生活習慣を身に着ける。
③ 礼儀正しく思いやりのある生徒	○感情豊かで心の成長を促すことを目指す。 ○優しさ、思いやり、共感等の価値観を育む。

### (3) 目指す教師像 ～当たり前が当たり前でできる教師 教師が手本を示す～

- ① 教育に対する情熱と使命感のある教師
- ② 専門職としての誇りをもち、授業で勝負する教師
- ③ 生徒理解を基盤とし、生徒に愛情を注ぎ、生徒に関わる教師
- ④ 生徒や保護者、地域の期待に応える教師